



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2022.1

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/ UFAL A.C. Simões	
CURSO: Ciências Biológicas Bacharelado/Cordados 1 BIOB161	
PERÍODO LETIVO: 2022.1	
COMPONENTE CURRICULAR (X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	C H
Nome: Tamí Mott/Email: tami.mott@icbs.ufal.br	54 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica:42 Prática 12 :
II - EMENTA Caracterização morfológica, biológica, biogeográfica, sistemática e da diversidade e conservação de cordados “não-amniotas” com enfoque filogenético.	
III - OBJETIVOS GERAIS: Proporcionar aos alunos uma visão geral dos cordados (urocordados, cefalocordados e Vertebrados “não-amniotas”) utilizando um enfoque filogenético. ESPECÍFICOS: O aluno aprenderá identificar e caracterizar os principais grupos de cordados “não-amniotas” (diversidade atual e extinta). Analisar as principais novidades evolutivas e mudanças morfo-funcionais na evolução do grupo.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Apresentação dos principais grupos de cordados “não-amniotas” utilizando um arcabouço filogenético. Evolução, morfologia, ecologia e conservação. Cordados não vertebrados: Urocordados e Cefalocordados. Cordados vertebrados: “Agnata” e Gnastostomados (somente os “não-amniotas”).	
V - METODOLOGIA As aulas serão presenciais, expositivas-dialogadas. As atividades não presenciais e assíncronas serão apresentadas e discutidas	



durante a aula presencial. Estas atividades estarão disponíveis no AVA-Moodle da disciplina (https://ava.ufal.br/course/view.php?id=_____) e consistirão de estudos dirigidos (ED) utilizando principalmente a plataforma TED Talk, youtube e outros sites confiáveis da internet.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão atribuídas notas relativas aos seminários apresentados pelos discentes e avaliações presenciais em sala de aula assim como em atividades realizadas no MOODLE (estudos dirigidos, mural).

AB1= Mural-assíncrono (10%)+ Quiz 1 (10%) + ED-assíncrono (TedTalk, 30%)+ Avaliação escrita-presencial (50%)

AB2= ED-assíncrono (TedTalk, 25%)+ Avaliação escrita-presencial (35%)+ Seminário-presencial (40%)

O peso das rubricas poderá apresentar ajustes após a discussão com a turma ao longo da disciplina.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 15/8/22 10:10-12:50	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina (temas que serão abordados durante a disciplina, a dinâmica das atividades (síncronas e assíncronas) e critérios avaliativos (rubricas)</p> <p>Quem são os cordados? Evidências embriológicas, moleculares e paleontológicas sobre sua evolução e diversidade.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Vídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados não vertebrados: assíncrono, material disponibilizado no moodle. Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no forum -mural (10%)</p>
2 22/8/22 10:10-12:50	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Cordados não vertebrados: Urocordados e Cefalocordados: evolução, biologia e diversidade.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Vídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados não vertebrados: assíncrono, material disponibilizado no moodle.</p>



	<p>Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Quiz 1 (10%)</p>
<p>3 29/8/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Cordados craniata: biologia e sistemática dos "agnatas" atuais Myxinoidea e Petromyzontoidea Os "Agnata" fósseis e a origem dos Gnastostomados</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados "agnata" pretérito e atuais: assíncrono, material disponibilizado no moodle. Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: ED1 (10%): curiosidades sobre agnatas em formato de vídeo</p>
<p>4 05/9/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Biologia dos Chondrichthyes</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre a biologia dos condricties (assíncrono, material disponibilizado no moodle). Vídeos instrucionais sobre osteicties (assíncrono, material disponibilizado no moodle).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS Resenha do TED (10%): condricties</p>
<p>5 12/9/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Radiação dos Osteichthyes I</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre o tema (assíncrono, material disponibilizado no moodle).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS Resenha do TED (10%): osteicties</p>
<p>6 19/9/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Radiação dos Osteichthyes II</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre o tema (assíncrono, material disponibilizado no moodle).</p>



<p>7 26/9/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Ecologia dos peixes e Conservação dos oceanos</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Aula prática: Laboratório Didático de Cordados: Urocordados, Cefalocordados e "peixes": diversidade regional</p> <ul style="list-style-type: none">• todo o protocolo de biosegurança será seguido
<p>8 03/10/22 10:10-12:50</p>	<p>Avaliação presencial sobre o conteúdo abordado no modulo 1 (50%)</p>
<p>9 10/10/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Origem e evolução dos Tetrápodes</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre o período Devoniano e o ambiente terrestre: (assíncrono, material disponibilizado no moodle). Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: ED1 (5%): desafios do ambiente terrestre</p>
<p>10 17/10/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Lissamphibia: biologia e sistemática da Ordem Anura Gymnophiona e Caudata</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre os anfíbios atuais (assíncrono, material disponibilizado no moodle).</p> <p>Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: ED2 (10%): curiosidades sobre uma espécie de anfíbio nacional apresentado em formato de vídeo</p>
<p>11 24/10/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Importância dos anfíbios.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre a importância dos anfíbios para meio ambiente e humanidade o ciclo reprodutivo dos anuros Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube</p>



	<p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: ED3 (10%): curiosidades sobre uma espécie de anfíbio internacional ameaçado de extinção apresentado em formato de vídeo</p>
<p>12 31/10/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS Modos reprodutivos, vocalização e girinos. Predadores</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Escolha e postagem no fórum do artigo científico a ser apresentado no seminário</p>
<p>13 07/11/22 ** congresso acadêmico Não haverá aula 14/11/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Curiosidades científicas e mitos sobre anfíbios</p>
<p>14 21/11/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Aula prática: Laboratório Didático de Cordados: Anurofauna regional *todo o protocolo de biosegurança será seguido</p>
<p>15 28/11/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Avaliação presencial sobre o conteúdo abordado no módulo 2 (35%)</p>
<p>16 05/12/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Seminário - presencial (40%)</p>
<p>17 12/12/22 10:10-12:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Seminário - presencial (40%)</p>



18 10:10-12:50	Avaliação da disciplina
19	Reavaliação 21/12/22
20	Prova Final A definir com os discentes

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. BENEDITO, Evanilde. Biologia e Ecologia dos Vertebrados. São Paulo: Roca, 2015
2. HICKMAN, Cleveland P., ROBERTS, Larry S., LARSON, Allan. Princípios integrados de zoologia. 11a. edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
3. HILDEBRAND, Milton, GOSLOW, George. 2006. Análise da estrutura dos vertebrados. 2a. edição. São Paulo: Atheneu, 2006.
4. KARDONG, Kenneth V. Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução. 5a. edição. São Paulo: Roca, 2011.
5. LIEM, Karel F., BEMIS, William E., WALKER, Warren F., GRANDE, Lance. Anatomia funcional dos vertebrados: uma perspectiva evolutiva. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2013.
6. POUGH, F. Harvey, JANIS, Christine M., HEISER, John B. A vida dos vertebrados. 5a. edição. Atheneu Editora, São Paulo, 2008.

COMPLEMENTARES:

1. BENTON, Michael. Vertebrate Palaeontology. 4 a. edição. Wiley-Blackwell, 2014.
2. DAWKINS, Richard. A Grande história da evolução: na trilha dos nossos ancestrais. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
3. HELFMAN, Gene S., Collette, Bruce B., Facey, Douglas E., Bowen, Brian W. The Diversity of fishes: biology, evolution and ecology. 2 a. edição. Wiley-Blackwell, 2009.
4. KOLBERT, Elizabeth. 2015. A Sexta extinção - uma história não natural. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.
5. VITT. Laurie J., Caldwell, Janalee P. Herpetology: an introductory biology of amphibians and reptiles. 4a. edição. Academic Press-Elsevier, 2014

27/07/2022

Data de entrega do plano
responsável

Assinatura do docente



____ / ____ / ____

Data da aprovação no Colegiado
Curso

Assinatura do/a Coordenador/a do